Formulaire d’évaluation : CE1-CM2

2018-2019

Nom de l’enfant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date de naissance : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_

Classe demandée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Année Scolaire : 2019-2020

**Note aux parents/tuteurs** : Veuillez, s’il vous plaît, compléter les informations ci-dessus, signer ce formulaire et le remettre à l’enseignant actuel de votre enfant en y joignant une enveloppe timbrée et libellée à l’adresse du Lyceum Kennedy (merci de cocher le campus de votre choix).  **CE FORMULAIRE NE PEUT ETRE ACCEPTÉ QUE S’IL VIENT DIRECTEMENT DE L’ÉCOLE DE VOTRE ENFANT.**

❒ **Campus de Manhattan – 225 E. 43rd Street, New York, NY 10017 USA – Fax: (212) 681-1922**

❒ **Campus d’Ardsley – One Cross Road, Ardsley, NY 10502 USA – Fax: (914) 479-0280**

*J’autorise l’enseignant à compléter le présent formulaire et à le transmettre au Lyceum Kennedy et j’ai pris connaissance du fait que je n’aurai pas accès aux informations fournies dans l’évaluation.*

Nom du parent/tuteur (en capitales d’imprimerie) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signature du parent/tuteur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Note aux enseignants** : Nous avons reçu une demande d’admission au Lyceum Kennedy, établissement franco-américain, pour l’enfant mentionné ci-dessus. Notre établissement suit un cursus bilingue où l’enseignement est fait en français et en anglais. Parce qu’un enseignement bilingue est rigoureux, les élèves doivent avoir de bonnes capacités d’organisation, de concentration et de travail dans les deux langues. Le bureau des admissions vous remercie d’avance pour votre opinion sincère quant à l’élève.

Veuillez, s’il vous plaît, remplir ce formulaire et l’envoyer directement au Lyceum Kennedy, par courrier, à l’attention du bureau des admissions (à l’adresse cochée ci-dessus).

Établissement actuel : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tél : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date d’entrée dans l’établissement : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nom de l’évaluateur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fonction : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Le français est-il la langue principale parlée à la maison ?

❒ Oui ❒ Non Sinon, précisez laquelle : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Veuillez cocher les qualificatifs qui décrivent le mieux cet enfant :

❒ Patient ❒ Joyeux ❒ Sûr de lui ❒ Curieux ❒ Désireux d’apprendre

❒ Impulsif ❒Réservé ❒ Agité ❒ Impliqué dans la vie de la classe

Cet élève a-t-il des problèmes de comportement ? Si oui, expliquez : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Veuillez cocher la case qui convient : 4= Excellent 3= Bien 2= Satisfaisant 1= À améliorer

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4** | **3** | **2** | **1** |  |  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Compétences personnelles et sociales** | | | | | **Apprentissages** | | | | |
| Relations sociales avec ses camarades |  |  |  |  | Langage oral |  |  |  |  |
| Maturité émotionnelle |  |  |  |  | Fluidité de la lecture/du déchiffrage |  |  |  |  |
| Confiance en lui/elle |  |  |  |  | Compréhension de lecture |  |  |  |  |
| Intégrité et sens des responsabilités |  |  |  |  | Vocabulaire |  |  |  |  |
| Gestion des conflits/des critiques |  |  |  |  | Grammaire |  |  |  |  |
| **Habitudes de travail** | | | | | Orthographe |  |  |  |  |
| Écouter attentivement |  |  |  |  | Production d’écrit |  |  |  |  |
| Respecter les consignes |  |  |  |  | Écriture |  |  |  |  |
| Travailler de manière indépendante |  |  |  |  | Résolution de problèmes |  |  |  |  |
| Travailler en groupe |  |  |  |  | Calcul mental |  |  |  |  |
| Terminer son travail dans les délais |  |  |  |  | Opérations |  |  |  |  |
| Durée d’attention |  |  |  |  | Compréhension de notions abstraites |  |  |  |  |
| Organisation/soin du matériel |  |  |  |  | Arts visuels |  |  |  |  |
| Demander de l’aide |  |  |  |  | Éducation physique et sportive |  |  |  |  |
| Motivation |  |  |  |  | Éducation musicale |  |  |  |  |
| **Présence & retards** | | | | | Sciences |  |  |  |  |
| Présence |  |  |  |  | Histoire et géographie |  |  |  |  |
| Retards |  |  |  |  | Informatique |  |  |  |  |

4. Avez-vous suggéré, ou souhaitez-vous suggérer, que cet élève bénéficie de soutien scolaire ou qu’il soit évalué ?

❒ Oui ❒ Non Si oui, veuillez en indiquer les raisons :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………

5. Recommandez-vous cet élève au Lyceum Kennedy, établissement franco-américain :

❒Avec enthousiasme ❒ En toute confiance

❒ Avec certaines réserves car ………………………………………………………………………………………………………………….

❒ Je ne recommande pas cet élève car ……………………………………………………………………………………………………..

6. Selon vous, cet enfant a-t-il les capacités requises pour réussir sa scolarité dans notre programme bilingue ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………

7. Souhaitez-vous nous communiquer des informations supplémentaires par téléphone ?

❒ Oui (Tél: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ❒ Non

Si oui, à quels horaires pouvons-nous vous contacter ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signature de l’évaluateur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_